

Základná škola s materskou školou, Golianovo 60

VÝCHOVNÝ PROGRAM ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

„UČIŤ SLOVAMI, VYCHOVÁVAŤ PRÍKLADOM“

Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Výchovný jazyk	slovenský
Druh školského zariadenia	štátne
Zriadené pri (je súčasťou)	ZŠ s MŠ, Golianovo 60
Dátum schválenia v pg.rade	28.08.2013
Platnosť výchovného programu	od 1.9.2013
Zriaďovateľ školy	Obec Golianovo
Riaditeľka školy (riadi činnosť ŠKD)	PaedDr. Jana Ferenczyová

Charakteristika školského klubu

Školský klub detí je zriadený pri Základnej škole s materskou školou, Golianovo 60. Má tri oddelenia. Školský areál tvorí budova školy pre 1. – 9. roč., telocvičňa, 2 budovy materskej školy, jedáleň. Jednotlivé budovy sú vsadené do parkového areálu s množstvom zelene. Areál má detské ihrisko s preliezkami, športové ihrisko a multifunkčné ihrisko.

Charakteristika detí

Školský klub navštevujú deti / žiaci základnej školy z obce Golianovo, spravidla sú to žiaci 1. – 4. roč. Žiakom s individuálnymi potrebami je poskytnutá pomoc v zmysle platných metodických pokynov a vyhlášok. Vo veľkej miere závisia úspechy od spolupráce s ich rodičmi a odbornými zamestnancami.

Dlhodobé projekty

Školský klub je v rámci školy zapojený do projektu Škola podporujúca zdravie, do protidrogových programov vytváraných pedagógmi a ďalších projektov podľa aktuálneho stavu. Vychovávateľa sa zapojili do vzdelávania v IKT.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Kvalitná a sústavná spolupráca s rodičmi sa uskutočňuje prostredníctvom pravidelných rodičovských združení, formou dní otvorených dverí a osobných stretnutí pri organizovaní spoločných aktivít a podujatí pre deti a obyvateľov obce (kultúrne vystúpenia, zbery, karneval a i.).

Ciele školského klubu

Hlavnými cieľmi pôsobenia ŠKD je rozvoj dieťaťa a jeho poznania, osvojovanie si základných ľudských hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť; získanie schopnosti prejavovať sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie; odpočinkové činnosti (aktívne a oddychové) a príprava na vyučovanie.

Charakteristika výchovného programu školského klubu

Základným cieľom je poskytnúť deťom aktívne trávenie voľného času formou záujmových, vzdelávacích a spontánnych činností, ale aj odpočinok a relaxáciu; podporovať u detí vzťahy k ľuďom, k prírode, k sebe samému; viesť dieťa k otvorenej komunikácii, k schopnosti spolupracovať a rešpektovať druhého; rešpektovať individuálne schopnosti a zručnosti detí; naučiť deti tráviť vhodne voľný čas; spojením mladších a starších detí v oddelení predávať skúsenosti a zručnosti.

Zameranie školského klubu

Veľkou výhodou nášho školského klubu je krásny parkový areál s množstvom stromov, detským ihriskom, športovým a multifunkčným ihriskom, ktoré využívame hlavne na aktívne odpočinkové činnosti a telovýchovné oblasti výchovy. Učíme deti využívať voľný čas. Využívame počítačovú učebňu na zlepšenie gramotnosti detí v oblasti IKT.

Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Základným prostriedkom práce v ŠKD je hra, ktorá prináša kladné emócie, navodzuje nové zážitky. Pomocou nej sa deti stretávajú s problémom, výzvou, prekážkou, musia nasadiť svoje sily, vytrvalosť, schopnosti, intelekt aj fantáziu. Hrou pomáhame rozvíjať najdôležitejšie zložky osobnosti (samostatnosť, zodpovednosť, tvorivosť, schopnosť tímovej spolupráce, strategické plánovanie). Učí deti vyrovnávať sa s prehrou. Privádza dieťa k lepšiemu poznaniu seba samého a svojich schopností. Snažíme sa o využitie čo najrôznorodjších činností, aby sme predišli stereotypu aktivít. Činnosti deti vykonávajú dobrovoľne, na základe motivácie a záujmu, musia byť primerané veku.

Konkrétne rozvíjané kompetencie dieťaťa školského klubu

Jednou činnosťou budeme posilňovať aj viac kompetencií, pôjde teda o komplexné pôsobenie. Ide o tieto kompetencie:

1. Kompetencie učiť sa učiť

- ✦ dieťa sa učí dokončiť začatú prácu,
- ✦ hľadá odpovede na otázky,
- ✦ vie získavať vedomosti z rôznych zdrojov,
- ✦ skúsenosti uplatňuje v praktických situáciách.

2. Kompetencie k riešeniu problémov

- ✦ dieťa sa učí pochopiť problém,
- ✦ plánuje riešenie problémov,
- ✦ hľadá rôzne spôsoby riešenia problémov,
- ✦ chápe, že vyhýbanie sa problémom nevedie k cieľu,

- ✚ učí sa prispôbiť zmenám (flexibilita),
- ✚ učí sa obhájiť svoje rozhodnutia.

3. Komunikačné kompetencie

- ✚ vyjadruje sa vhodne formulovanými vetami,
- ✚ vie vyjadriť vlastný názor,
- ✚ nehanbí sa komunikovať s rovesníkmi ani s dospelými,
- ✚ učí sa hovoriť na verejnosti,
- ✚ zapája sa do diskusie,
- ✚ dokáže vyjadriť vlastné pocity,
- ✚ vie sa vyjadriť aj písomnou formou,
- ✚ vie počúvať aj druhých,
- ✚ komunikuje kultivovane,

4. Sociálne kompetencie

- ✚ učí sa plánovať, organizovať, hodnotiť,
- ✚ odhaduje riziká svojich nápadov,
- ✚ k úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne,
- ✚ prejavuje ohľaduplnosť,
- ✚ rozpozna vhodné a nevhodné správanie,
- ✚ podieľa sa na vytváraní príjemnej atmosféry v tíme,
- ✚ v skupine spolupracuje,
- ✚ dokáže sa presadiť aj podriaďiť,
- ✚ dokáže prijať kompromis,
- ✚ rešpektuje dohodnuté pravidlá,
- ✚ je tolerantný k odlišnostiam medzi ľuďmi.

5. Občianske kompetencie

- ✚ uvedomuje si svoje práva i práva druhých,
- ✚ vníma nespravodlivosť, agresivitu, šikanu,
- ✚ dbá na osobné zdravie i zdravie iných,
- ✚ váži si tradície a kultúrne dedičstvo,
- ✚ podieľa sa na ochrane životného prostredia.

6. Kompetencie k tráveniu voľného času

- ✚ vie účelne tráviť voľný čas,
- ✚ vie si vybrať záujmové činnosti podľa svojich dispozícií.

Tematické oblasti výchovy ŠKD

Vzdelávacia oblasť výchovy

Cieľové zameranie:

- ✚ učiť sa dokončiť začatú prácu,
- ✚ kriticky ohodnotiť svoje výkony,
- ✚ hľadať odpovede na otázky,
- ✚ získavať vedomosti z rôznych zdrojov,
- ✚ rozširovať obzor.

Spoločenskovedná oblasť výchovy

Cieľové zameranie:

- ↳ ovládať kultivovanú komunikáciu, zapájať sa do diskusie,
- ↳ vyjadriť vlastný názor,
- ↳ schopnosť riešiť konflikty,
- ↳ vedieť počúvať iných,
- ↳ vnímať agresivitu, nespravodlivosť, šikanu, schopnosť brániť sa im,
- ↳ dbať na osobné zdravie i zdravie iných,
- ↳ vedieť vypočuť názor iných.

Pracovno - technická oblasť výchovy

Cieľové zameranie

- ↳ naučiť sa vždy dokončiť začatú prácu,
- ↳ vedieť spolupracovať,
- ↳ rozvíjať manuálnu zručnosť a motoriku,
- ↳ oboznamovať sa a pracovať s rôznymi materiálmi.

Prírodovedno - enviromentálna oblasť výchovy

Cieľové zameranie:

- ↳ pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- ↳ učiť sa šetriť energiami a prírodnými zdrojmi,
- ↳ učiť sa zdravo žiť,
- ↳ poznať faunu a flóru okolo nás.

Esteticko - výchovná oblasť výchovy

Cieľové zameranie:

- ↳ rozšíriť poznanie regiónu,
- ↳ rozvíjať vzťah k umeniu,
- ↳ vedieť sa vyjadriť umeleckými prostriedkami,
- ↳ rozvíjať emocionálne prežívanie,
- ↳ rozvíjať tvorivý prístup.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy

Cieľové zameranie:

- ↳ upevňovať základné hygienické návyky,
- ↳ pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog,
- ↳ poznať zdravý životný štýl,
- ↳ formovať kladný vzťah k pohybovej aktivite,
- ↳ formovať zodpovednosť za vlastné zdravie,
- ↳ oboznamovať sa s dopravnými situáciami a značkami.

Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít v jednotlivých oddeleniach		
	I. odd.	II. odd.	III. odd.
Vzdelávacia	36	35	35
Spoločensko-vedná	36	21	20
Pracovno-technická	18	18	20
Prírodovedno-environmentálna	18	37	37
Esteticko-výchovná	36	38	38
Telovýchovná, zdravotná, športová	36	36	34

Personálne zabezpečenie

V školskom klube pracujú traja kvalifikovaní vychovávatelia, ktorí sú tvoriví, dokážu spolupracovať s ostatnými pedagogickými zamestnancami, vytvárať pracovné skupiny a spoločne plniť úlohy vyplývajúce z plánu práce školy. Dôležitú úlohu vo výchove má aj úzka spolupráca s triednymi učiteľmi a dodržiavanie spoločných pravidiel pri výchovnom pôsobení na celú skupinu i jednotlivca.

Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie

Školský klub využíva na výchovnú činnosť priestory tried, v ktorých si po vyučovaní prispôsobí dispozičné riešenie lavíc. Triedy sú vybavené hračkami, didaktickou technikou a spoločenskými hrami. Každé oddelenie má svoju detskú mini knižnicu a priestor na hranie vybavený kobercom a lehátkom. Pre pohybové a telovýchovné činnosti má školský klub k dispozícii ihriská v areáli školy a telocvičňu. Školský klub využíva aj multifunkčnú miestnosť, knižnicu a učebňu výpočtovej techniky.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia

Deti sú pravidelne poučené o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, v priestoroch školy i školského areálu. Riadia sa vnútorným poriadkom pre ŠKD. Vychovávatelia sa pravidelne zúčastňujú školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci. V celom areáli školy platí zákaz fajčenia. Vhodnou skladbou dňa je zabezpečený dostatok relaxácie a aktívneho pohybu.

Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Hodnotenie detí v školskom klube prebieha formou motivačného hodnotenia ústnou i písomnou formou. Ústnou formou pomocou pochvaly. Písomnou prostredníctvom pochvaly do slovníčka alebo žiackej knižky a pochvalou do knihy pochvál, ktorú si vedie oddelenie.

Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského klubu

Hodnotenie vychovávateľov sa bude zakladať na:

- priebežnom individuálnom hodnotení - každý vychovávateľ priebežne hodnotí neformálne svoju prácu a snaží sa o sebareflexiu činnosti, hľadá nové metódy,
- tímovom hodnotení - vychovávatelia sa hodnotia navzájom v rámci metodických združení,
- hodnotením vedením školy - vedenie školy hodnotí prácu pedagogických zamestnancov ŠKD pozorovaním, hospitáciami, čiastkovými kontrolami a súhrnným hodnotením 1x za rok.

Výchovné štandardy ŠKD

Vzdelávacia oblasť výchovy

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, dopĺňovačky,	Cibriť si pamäť, slovnú zásobu
Didaktické, vzdelávacie a náučné hry	Rozšíriť si obzor
Aktivity vybrané podľa ročného obdobia, alebo historickej udalosti	Získať nové vedomosti

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultivovaná komunikácia, aktívne počúvanie, vyjadrenie vlastného názoru	Schopnosť komunikovať
Úcta k rodičom, tolerancia	Prejavovať úctu a toleranciu
Riešenie konfliktov, schránka dôvery	Schopnosť pochopiť a riešiť konflikty
Emócie, empatia, ľudské vlastnosti, pozitívne myslenie	Ovládať sebahodnotenie, kladné hodnotenie druhých
Ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv
Som Slováč, som Slovenka	Prejavovať hrdosť k národným hodnotám
Diskusia, dialóg	Vedieť vypočuť iných
Moja rodina	Prejavovať úctu k rodičom
Moja pomoc v rodine, harmonická a rozvrátená rodina	Rozlišovať vzťahy
Potreby dieťaťa	Analyzovať situáciu, ovládať city, korigovať správanie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Dodržiavanie poriadku ŠKD Moje povinnosti	Pracovať v skupine

Udržiavanie poriadku	Osvojovať základné samoobslužné a hygienické návyky
Denný režim	Vedieť využiť čas
Úcta k práci a ku každému povolaniu	Vážiť si každú prácu
Práca s rozličným materiálom	Rozvíjať základné manuálne zručnosti
Netradičné postupy a techniky	Rozvíjať manuálne zručnosti
Poriadok v triede, samoobslužné činnosti	Získavať manuálne zručnosti

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Tradiície a zvyky, povesti, história, kultúrne pamiatky	Prejavovať úctu k tradíciám a kultúrnym hodnotám
Umenie a všetky jeho druhy	Prejaviť umelecké cítenie
Výtvarné techniky	Rozvíjať umelecké prejavy
Prípravy kultúrnych podujatí	Rozvíjať tvorivosť
Úpravy priestorov a prostredia	Prejaviť estetické cítenie
Významné sviatky	Prehľbovanie tradícií
Dramatizácie rozprávok	Tvoriť umelecké dielko

Telovýchovná, zdravotná a športová

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hygiena, vetranie	Ovládať hygienické návyky
Športové činnosti	Relaxovať pri pohybe
Nenič svoje múdre telo	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu, drog
Detská jóga	Relaxovať pravidelným cvičením
Netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pobytu
Olympiády a súťaže	Organizovať voľný čas
Dopravné súťaže, kvízy a hry	Ovládať dopravné značky a pravidlá cestnej premávky

Výchovné osnovy ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy Formy	I. odd. Počet VVČ	II.odd. Počet VVČ	III.odd. Počet VVČ
Rozširovať si obzor	Zábavné vedomostné hry	Súťaž Tréning vysvetlenie	12	11	10
Hľadať odpovede na otázky	Práca s informačnými zdrojmi Čítanie Práca s encyklopédiami Prezentácie	Individuálny prístup Riešenie nových úloh Prezentácia Tvorba projektov	12	10	10
Rozvíjanie poznatkov	Jazykolamy Zmyslové hry Doplňovačky	Hra Súťaž	12	14	15

Spoločensko - vedná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy Formy	I. odd.	II. odd.	III.odd.
Ovládať kultivovanú komunikáciu	„Čarovné slovíčka“	Vysvetlenie Dramatizácia Rozhovor	4	2	2
Vyjadriť vlastný názor	Asertivita	Vysvetlenie Dramatizácia	2	2	2
Riešenie konfliktov	Emócie Osobnosť Ľudské vlastnosti Zvládanie hnevu Sebaúcta Empatia	Vysvetlenie Dramatizácia Hry Dialógy	8	3	4
Úcta k rodičom	Príprava darčiekov Výroba projektov	Dramatizácia Výt. práca Tvorba projektu	4	3	2
Ľudské práva šikanovanie	Práva dieťaťa Ľudské práva Šikanovanie Diskriminácia	Vysvetlenie Dialóg Hry	8	4	3

Cieľ	Obsah	Metódy Formy	I. odd.	II. odd.	III.odd.
Som Slovák, Som Slovenka	Kultúrne pamiatky, zaujímavosti o Slovensku, Slovenské osobnosti Národné tradície povesti	Vedomost. testy Hry Výtv. práce Povesti Súťaže, Internet	5	3	4
Moja rodina	Vizitka rodiny Povolania Tvorba projektov Problémy v rodine Pomoc v rodine	Prezentácie Dramatizácia Dialóg Výtv. práca	5	4	3

Pracovno-technická oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy Formy	I.odd.	II. odd.	III.odd.
Udržovať poriadok	Hyg. návyky Samoobslužné návyky	Vysvetlenie Motivácia Tréning Hodnotenie	4	2	3
Vedieť využiť voľný čas	Denný režim Voľnočasové aktivity	Motivácia Rozhovor Plánovanie Prezentácia	4	4	4
Rozvíjať manuálne zručnosti	Práca s rozličným materiálom Zhotovovanie rôznych výrobkov	Vysvetlenie Tvorivé dielne Výstava	5	6	8
Pracovať v skupine	Kladný vzťah k spolužiakom	Motivácia Spoločné podujatia Skupinové práce Prezentácia	5	6	5

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy formy	I. odd.	II. odd.	III. odd.
Poznať faunu a flóru v okolí	Poznávanie zvierat, rastlín Pozorovanie prírody Tvorba herbára	Vysvetlenie Kvíz Obrázkový test Poznávacia hra Ekologická hra Internet	5	13	10

Cieľ	Obsah	Metódy formy	I. odd.	II. odd.	III. odd.
Rozvíjať vzťah človek a príroda	Starostlivosť o okolité prostredie zbery	Vysvetlenie Motivácia Pracovné aktivity	4	7	9
Poznať zásady zdravého život. štýlu	Stravovanie Obliekanie Pohyb Ochorenia úrazy	Vysvetlenie Projekt Súťaž Hry	5	8	9
Učiť sa šetriť prír. zdrojmi	Zbery Triedenie odpadu Využitie odp. materiálov	Tvorivé dielne Výtv. práce prezentácia	4	9	9

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy formy	I. odd.	II. odd.	III.odd.
Prejaviť úctu k tradíciám	Povesti Ľudové tradície Ľudové výrobky Kultúrne pamiatky	Ukážka Vysvetlenie Výstava Súťaž Vychádzka Výtvarná práca Ľudové piesne	5	5	4
Prejaviť umelecké cítenie	Hudba Tanec Výtvarné umenie Nácvik programov Výzdoba priestorov Dramatizácia rozprávok	Ukážka Výtv. práca Výstava Výtv. krúžok Tréning	18	20	22
Prehlbovanie tradícií	Príprava programu k vianočnej akadémii, ku dňu matiek	Tréning	8	5	5
Rozvíjať talent	rozprávka	dramatizácia	5	8	7

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľ	Obsah	Metódy formy	I. odd.	II. odd.	III.odd.
Ovládať hyg. návyky	Hygiena Vetranie Umývanie rúk	Motivácia Vysvetlenie	7	5	5
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu, drog	Nenič svoje múdre telo	Výtv. práce Dialóg Tvorba plagátu	4	3	3

Cieľ	Obsah	Metódy formy	I. odd.	II. odd.	III.odd.
Učiť sa relaxovať pri pohybe	Športové činnosti Netradičné disciplíny Detská joga	Povzbudenie Motivácia Tréning súťaž	18	23	22
Utvrdzovať pravidlá cestnej premávky	Pravidlá cestnej premávky, značky	Súťaž Kvíz vychádzka	7	5	4