

Základná škola s materskou školou, Golianovo 60

Plán činnosti ŽIACKEHO PARLAMENTU

Šk. rok: 2020/2021

Koordinátor: Mgr. E.Čurgaliová

September:

1. Zvolenie členov predsedníctva ŽP. Schválenie plánu činnosti.
2. Spracovanie pravidiel k súťaži O NAJKRAJŠIU TRIEDU.
Otvorenie súťaže.
3. Otvorenie súťaže v zbere ELEKTROSPOTREBIČOV a TONEROV.
Otvorenie projektu EKO HLIADKA a rozdelenie úloh.
/ENV, OŽZ/

Október:

1. Zorganizovanie ochutnávky ovocia a zeleniny.
2. Zoznámenie sa s programom POWER POINT (vkladanie textu, ozdobného písma /.
3. Zoznámenie sa s programom POWER POINT/vkladanie obrázkov, efektov).
4. Vyhľadávanie a zhromažďovanie materiálu do časopisu Lipka.
/ENV, OSR, MEV/

November:

1. Vyhľadávanie a zhromažďovanie materiálu do časopisu Lipka.
2. Tvorba časopisu Lipka.
3. Tvorba časopisu Lipka.
4. Tvorba časopisu Lipka.
/MEV,ENV,OSR/

December:

1. Grafická úprava časopisu Lipka.
2. Gramatická a pravopisná úprava časopisu Lipka.
3. Tlač, väzba časopisu.
4. Pomoc žiakov ŽP pri Vianočnom turnaji v prehadzovanej – rozdelenie úloh.
/ OŽZ,ENV, OSR/

Január:

1. Vyhľadávanie materiálu k tvorbe pracovného zošita pre žiakov MŠ.
2. Tvorba pracovného zošita.
3. Tlač, väzba pracovného zošita.
/MEV/

Február:

1. Vyhľadávanie a zhromažďovanie materiálu k ďalšiemu číslu časopisu Lipka.
2. Vyhľadávanie a zhromažďovanie materiálu k ďalšiemu číslu časopisu Lipka.
3. Vyhľadávanie a zhromažďovanie materiálu k ďalšiemu číslu časopisu Lipka.
/OSR,MEV/

Marec:

1. Tvorba časopisu Lipka.
2. Tvorba časopisu Lipka. Príprava rozhlasového okienka ku Dňu vody.
3. Tvorba časopisu Lipka.
4. Grafická úprava časopisu.
Pomoc žiakov ŽP pri Veľkonočnom turnaji vo vybíjanej – rozdelenie úloh.
/OŽZ, OSR/

Apríl:

1. Grafická úprava časopisu.
2. Gramatická a pravopisná úprava časopisu.
3. Tlač, väzba a predaj časopisu.

Máj:

1. Tvorba omaľovánky pre žiakov MŠ.
2. Tvorba omaľovánky pre žiakov MŠ.
3. Tvorba omaľovánky pre žiakov MŠ.
4. Príprava rozhlasového okienka ku Dňu mlieka.
/OŽZ/

Jún:

1. Vyhodnotenie celoročnej súťaže O NAJKRAJŠIU TRIEDU.
2. Vyhodnotenie ELEKTROSPOTREBIČOV a TONEROV.
3. a 4. Časová rezerva

Plán je otvorený – upravuje sa podľa objektívnych potrieb počas školského roka a podľa ponúk kultúrno-výchovných organizácií.

Legenda: OSR	– Osobnostný a sociálny rozvoj
ENV	– Environmentálna výchova
MEV	– Mediálna výchova
MUV	– Multikultúrna výchova
DOV	– Dopravná výchova
OŽZ	– Ochrana života a zdravia
TPPZ	– Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
RVTEK	– Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra